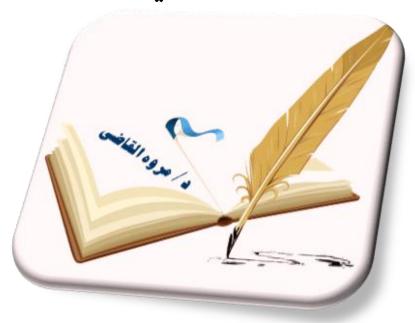
مذكرة في المهارات المهنية (الصف الرابع الإبتدائي) الفصل الدراسي الأول



إلمحاح د/ مروه سامى القاضى معلم أول دكتوراه الإقتصاد المنزلي

المحتويات

المحور الأول:

الموضوع الأول : الترابط الأسري

: الأدوار والمسئوليات في الأسرة الموضوع الثاني

الموضوع الثالث : مصادر المعرفة

الموضوع الرابع : الزراعة في المنزل

الموضوع الخامس : رعاية نباتات الزينة

الموضوع السادس: المهن الصناعية

المو<mark>ضوع السا</mark>بع : الإصلاحات المنزلية

: المهن الفندقية والسياحية الموضوع الثامن

: المهن الأخرى في أسرتي الموضو<mark>ع التاسع</mark>

الموضوع العاشر/ : طرق حل المشكلات لدى الأسرة

الموضوع الحادى عشر : المشكلات الأسرية

الموضوع الثاني عشر : شخصيات مصرية مؤثرة (الدكتور هاني عازر) القاره ووالقال

أسئلة واختبارات ع<mark>لى المح</mark>ور الأول

الموضوع الأول: الترابط الأسرى

الحب والاحترام والمساعدة بين أفراد الأسرة:

الأسرة هي أساس المجتمع وتنقسم إلى:

- الأسرة النووية: تتكون من الأب والأم والأبناء
- الأسرة الممتدة: تسمى (العائلة) وتتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدة والأعمام والخالات وغيرها. التعاون بن أفراد الأسرة:

يتعاون أفراد الأسرة الواحدة مع بعضهم بعضاً بطرق مختلفة :

- * الأب والأم والأفراد الراشدون:
- يوفرون الإحتياجات الأساسية من طعام وشراب وملبس ومسكن وغيرها من الطهى والتنظيف أيضاً.
 - يعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضاً المهارات والقيم والعطاء والحب والاحترام.
 - يتحقق الترابط الأسري بمشاركة الاحترام والحب والاهتمام ، والتعاون بين أفراد الأسرة.
 - الاحترام من خلال استخدام عبارات مهذبة مناسبة للموقف مثل:
 - عند الطلب يعبر قائلاً (من فضلك).
 - عند الأمتنان يعبر قائلاً (شكراً).
 - عن إلقاء التحية (مرحباً).
 - عند الاعتذار (أنا أسف).
 - عند الاستئذان للمغادرة (إلى اللقاء).

الاحتفالات:

- هى أوقات يستمتع فيها أفراد الأسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم بعضاً.
 - تعتبر الموسيقي جزءاً أساسياً في الكثير من الإحتفالات.

الموضوع الثاني: الأدوار والمسئوليات في الأسرة

الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها في أسرتك: دورك داخل أسرتك:

يتمتع كل فرد من أفراد أسرتك بدور خاص أو أكثر كأبن أو إبنة أو أخاً أو أختاً ولكل منهم دور مختلف عن الآخر.

مسئو لبتك اتجاه أسر تك:

- المساعدة في أعمال المنزل. -1
- 2- التصرف الجيد في المواقف المختلفة.
 - 3- إتباع القواعد واحترام الآخرين.
 - 4- الاجتهاد والتفوق في الدراسة.

العوامل التي تؤثر على دور كل فرد في الأسرة:

1<mark>- التقدم في</mark> السن:

عندما يكبر الأب ويصبح جداً ، والابن يكبر ويصبح أباً ويصبح لكل منهما قدرة مختلفة على حسب سنهم على تحمل المسئولية وتوفير احتياجات الأسرة من المسكن والملبس والمأكل والتعليم.

2- الظروف الصحية:

قد يمرض الأب أو الأم فتقوم الأفراد الأكبر سناً بالأسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأسرى. اتفاقية حقوق الطفل:

- هي اتفاقية عالمية تقوم بحماية حقوق الطفل وتوضحها .
- ي إحديه الطفل. أو يعيشوا في بيئة أسرية. 1 عاماً يجب أن يعيشوا في بيئة أسرية. 2 الحق في التعليم لكل من الأولاد والمنات
 - ما تنص علبه الاتفاقية:
 - - - 3- الحق في ممارسة الألعاب والترفية.
 - 4- الحق في الحصول على التغذية الجيدة والرعاية الصحية.
 - 5- الحق في الحماية من العنف وسوء المعاملة.

دو الأم في الأسرة والمجتمع:

- تجهز لي الطعام.
- تهتم باحتياجاتي الشخصية.
- مساعدتي في مذاكرة الدروس.
- بعض الأمهات تعمل في مجالات مختلفة مثل الطب والتدريس ولها تأثير فعال في المجتمع.

الموضوع الثالث: مصادر المعرفة

أنواع مصادر المعرفة:

- 1- مصادر المعرفة المطبوعة:
- مثل الكتب والمقالات والصحف اليومية.
 - 2- مصادر المعرفة الرقمية:
- مثل المكتبة الالكترونية من خلال الكمبيوتر أو التابلت أو المحمول.
 - كيف يمكن العثور على الكتاب داخل المكتبة:
- داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقاً لنظام يسمى (نظام ديوى العشرى) يتم فيه تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب ذلك مما يسهل العثور على الكتاب الذى تريده من المكتبة. أجزاء الكتاب:
 - يعتبر الكتاب من المصادر المهمة للحصول على المعرفة والمعلومات.
- تعتبر المكتبات أفضل مكان للعثور على الكتب مثل مكتبة المدرسة المكتبات العامة المكتبات العامة المكتبات الإلكترونية.
 - يتألف الكتاب من عدة أجزاء موضحة كما يأتى:
 - 1- الغلاف الخارجي: يحتوى على عنوان الكتاب و اسم الكاتب وصورة أو رسمة
 - 2- الغلاف الخلفي: يحتوى على وصف موجز لما يتناوله الكتاب لتحفيز القارئ على قراءة الكتاب.
- 3- الغلاف الداخلي: بعد صفحة الغلاف الخارجي تحتوي على عنوان الكتاب ، واسم الكاتب واسم الفنان الذي صمم الغلاف ، واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.
- 4- قائمة المحتويات: هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه وأرقام الصفحات ويوجد فهرس في آخر الكتاب أيضاً.
- 5 صفحة حقوق النشر والتأليف: صفحة بها معلومات عن دار النشر ، وتاريخ إصدار الكتاب ، معلومات قانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.
- 6- صفحة متن أو محتوى الكتاب: الجزء الأكبر في الكتاب ويحتوى على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

بنك المعرفة المصرى:

- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة تحوى العديد من الكتب الإلكترونية علم 2016 م.
 - تم تسميتها بمنصة بنك المعرفة المصرى.
 - موقع مجانى لجميع المصربين.
- يتم إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال إستعمال جهاز الكمبيوتر ويكون متصل بشبكة الانترنت أو المحمول أو التابلت.
 - خطوات الاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة:
 - 1- زُر الموقع الالكتروني www.ekb.eg واضغط على التسجيل.
 - 2- اكتب المعلومات الخاصة بك في الفراغات.

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى الفاضى العنون: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

- -3 اقرأ الشروط والأحكام وانقر على مربع التأشير $\sqrt{\ }$ ، ثم املاً نص التحقيق وإرسال.
- 4- يأتى رسالة بريد إلكترونى يؤكد نجاح تسجيلك ، اطلع على الرسالة لمعرفة اسم المستخدم وكلمة المرور.
 - 5- تم تسجيل الدخول بنجاح وابدأ عملية البحث.



الموضوع الرابع: الزراعة في المنزل

النباتات المنزلية والتزيين الداخلي: أهمية زراعة نباتات الزينة في المنزل:

- -1 وجود النباتات داخل المنزل يعطى لمسة جمالية ، تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء .
 - 2- تنقى النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وتزيد من غاز الأكسيجين.
- 3- نباتات الزينة تتميز بجمال أشكالها وأوراقها وألوانها فتستخدم لتجميل الشوارع والحدائق والشوارع والمبانى والفنادق.



النباتات المنزلية العشبية والزينة: النباتات العشبية هي نباتات تتميز وائحتها الجميلة وتستخدم أنواع منها في الطعام مثل البقدونس النعناع الكربرة القرفة الينسون الرعتر نباتات الزينة نباتات زينة مزهرة نباتات زينة ورقية وغير مزهرة نباتات زينة أيضا نباتات نزرع في ولكن غير مزهوة مثل البيت بغرض تربينة مثل الوردوالفل البوتس والقشطة والفوجير والياسمين نباتات الزينة من حيث قررتها على تحمل شدة الضوء نباتات تحتاج إلى ضوء نباتات تتحمل ضوء الشمس المباشر وتتحمل أقلولا تتحمل الضوء المباشر وتسمى نباتات شدة الضوء مثل نبات الظل مثل البوتس والفل. الصبار

الموضوع الخامس: رعاية نباتات الزينة

الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية:

النباتات كائن حي يحتاج إلى الماء والهواء والإضاءة لكي ينمو بشكل جيد.

1- الضوء:

سواء كانت إضاءة شديدة أو منخفضة

2- التربة:

اختيار نوع تربة مناسب لنوع النبات لينمو بصورة جيدة.

3- كمية مياه الري:

بعض النباتات تحتاج للرى المتكرر يومياً وبعضها على فترات متباعدة.

4- العناصر الغذائية (السماد):

تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة تناقصها مع الوقت فنضيف إليها السماد حتى ينمو جيداً.

5- الإصص:

يجب أن يتناسب حجم النباتات مع حجم الإصيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الإصيص لإتاحة الفرصية للنبات أن ينمو بطريقة جيدة.

الأدوات المستخدمة عند زراعة النباتات ورعايتها في المنزل:

- 1 السماد.
- 2 كنك الري. /
- 3- الإصيص.
- 4- جاروف التعبئة.
 - 5- المقص العقلة.

طرق تكاثر النباتات:

التكاثر بالبذرة:

تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذرة مثل الربحان.

2- التكاثر الخضري بالعقلة:

يتم بإستخدام جزء من النبات مثل التكاثر بالعقلة في نبات البوتس وهذه أكثر النباتات المنزلية شيوعاً.

م مدوه القافت

الموضوع السادس: المهن الصناعية

أهمية المهن الصناعية:

المهن الصناعية مهمة جداً في مجتمعنا ويوجد منها أنواع مختلفة ، فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء و إصلاحها.

المهن الصناعية:

1- السباكون:

مهامهم: تركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحى ، وتوصيل الأجهزة المنزلية مثل الغسالات والسخانات ، والتأكد من أن المواسير آمنة ولا تسرب.

الأدوات المستخدمة:

مفاتي<mark>ح الربط – قواطع المواسير</mark> ماكينات لحام المواسير. المناشير المهارات الواجب توافرها عندهم:

- 1- القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة.
- 2- القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.
- 3- القدرة على استخدام بعض القوانين الرباضية لحل المشكلات في عمله.
 - 2- عمال البناء (البناءون):

مهامهم : تشييد الجدران والطوابق باستخدام الطوب والأسمنت ، إزالة الأنقاض وتجهيز مواقع البناء ، حفر الحُفر ، تشغيل الآلات ، والقيام بأعمال الطلاء ، ونقل مواد البناء إلى مواقعها. مدوه القافت

الأدوات المستخدمة:

– المنشار

– المطارق والأزاميل<mark>/</mark>

- ميزان المياه

– المثقاب

- المسطرين.

المهار ات الواجب توافر ها في البناءون :

- 1- التمتع بمهارات تواصل جيدة تساعد على العمل ضمن فربق.
- 2- أن يكون قادراً على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.
 - 3- التحلى بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.

3- النجارون:

مهامهم: قياس الأخشاب وتقطيعها طبقاً لنموذج البناء.

الأدوات المستخدمة:

- الكماشة.

- المنشار .

- المفكات بأنواعها الصليبة والعادي.

- شريط القياس.

4- عمال الكهرباء:

مهامهم: صيانة وإصلاح الأجهزة الكهربائية، تركيب قطع الغيار الإلكترونية في في الأجهزة الكهربائية.

الأدوات المستخدمة:

- المفكات بأنواعها. - أجهزة قياس التيار الكهربي والجهد.

- أدوات تقشير الأسلاك. - الوصلات الكهربائية.

المهارات الواجب توافرها في عمال الكهرباء:

1- النهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية.

2- فهم الأعطال التي تطرأ على الأجهزة لتحديد المشكلة وجلها.

3- مراعاة الأمن والسلامة نظراً للخطورة الشديدة عند التعامل مع الكهرباء.

5- الخباطون :

مهامهم: تفصيل وإصلاح الملابس وفقاً لأذواق العملاء ومقاساتهم.

الأدوات المستخدمة:

- الإبر والخيوط. - المقص.

- شريط القياس (المازورة).

المهارات الواجب توافرها في الخياط:

1- المعرفة الجيدة الأساسيات الخياطة.

2- القدرة على رسم التصميمات المختلفة على ورق الكربون.

3- إتباع إحتياطات وقواعد الأمن والسلامة.

- الدبابيس وماكينات الخياطة.

الموضوع السابع: الإصلاحات المنزلية

القيام ببعض الإصلاحات المنزلية وبعض المشاكل وحلها:

1- مشكلة تشقق الجدران وتصدعها أو بقع عليها:

الحل:

- استخدام سكين المعجون.
- فك التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس.
- عندما يجف نستخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار أملس وناعم.
 - نمسح الغبار ونقوم بطلاء الجدار.
 - 2- مشكلة تلف الخشب و تشققه:

الحل:

- نستخدم معجون خاص بالأخشاب.
- فك وإصلاح الشقوق والثقوب في الخشب.
 - استخدام ورق الصنفرة لتنعيم السطح.
- ننظف السطح من الغبار ونقوم بطلاء الخشب.
- 3- مشكلة صدور صرير من الأبواب عند فتحها أو غلقها:

الحل:

- نستخدم مفك لتثبيت المفصلات إذا كانت فيها مشكلة.
 - - 4- مشكلة انسداد حوض المطبخ:

الحل:

- نستخدم بيكربونات الصوديوم ونضعها في الحوض. نضع عليها الخل الأبيض ليحدث تفاعل مفن نضع الماء السان

الموضوع الثامن المهن الفندقية والسياحية

أولاً: إكرام السائح من إكرام أهل البلد:

- تحتضن مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية لجذب السياح.
 - يعتبر مجال السياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر.
- يضم مجال السياحة العديد من المهن منها (المرشد السياحي عامل الإستقبال الشيف مدير الفندق) وغيرها من المهن ، وجميعهم على مستوى عال من المهارات والأخلاقيات الحسنة.

ثانياً: أهمية السياحة لمصر:

- توفير الكثير من فرص العمل.
- مثل أحد أهم دعائم الإقتصاد ، حيث تساهم في توفير العملات الأجنبية.

ثالثاً: كيفية التعامل مع السائحين في مصر:

- الشعب المصرى شعب مضياف وكريم ويساعد ذلك السائحون على الاستمتاع في مصر مما يضمن استمرارية قدومهم.
- العمل على راحة السائحين ورسم صورة جميلة عن مصر حتى يعود إلى وطنه ويشجع الآخرين على المجئ إلى مصر.

رابعاً: المشكلات التي تواجه السياح ودور أصحاب المهن الفندقية والسياحية في حلها:

1. مشكلة (اختلاف اللغة):

- يجد السائح صعوبة في قراءة اللافتات وقوائم الطعام.

: حلها

- العمل على تعليم العاملين في مجالات السياحة و الفندقه بعض اللغات حتى يتم التواصل مع السائحين.

2. مشكلة (عدم معرفة الأماكن):

- السياح لا يعرفون المناطق التي يقومون بزبارتها لذلك يعتمدون على المحترفين لإرشادهم.

: لها

يجب على مدير الفندق أو العامل في المجال أن يعرف الكثير عن المناطق التي يزورها السائحون ليقدم لهم أفضل الخيارات لشراء احتياجاتهم.

3. المشكلات الصحية:

- قد يواجه السائحون بعض المشكلات الصحية أو الحالات الطارئة فيطلبون المساعدة من مندوب الرحلة أو مدير الفندق.

: حلها

من الضرورى أن يتحلى العاملون في هذا المجال بالهدوء وأن يكون لديهم القدرة على تأمين المساعدة أو وسيلة نقل سريعة لحل المشكلة.

أحد المهن الفندقية والسياحية مهنة (المرشد السياحي):

- المهام اليومية:
- -1 استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها.

- 2- وصف الأماكن والمعالم السياحية.
 - 3- إرشاد السائحين إلى الاتجاهات.
 - المهارات والأخلاقيات:
- 1- يجيد التعامل مع السائحين والعمل على كسب ثقتهم.
 - 2- أن يكون مرناً وصبوراً ومبتسماً.
 - أهميتها:
- لها دور في الدعاية للتراث الحضاري والثقافي في مصر من خلال المعلومات التي يزود بها السائحين عن
 - مهارات تجعلك مرشداً سياحياً ناجحاً:
 - التحلي بمهارات الشخصية القيادية.
 - مهارة عرض المعلومات بطريقة مناسبة وسهلة.



الموضوع التاسع: المهن الأخرى في أسرتي

* مهن العاملين المحيطين بك والمهارات التي تجعله ناجحاً:

1- المزارعون:

- مهمتهم زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

المهارات الواجب توافرها عندهم:

- الخبرة الكبيرة في أعمال الزراعة المختلفة وتشغيل الآلات الزراعية وأدوات الزراعة المختلفة.
 - يستكمل بعض المزارعين دراستهم للحصول على شهادة أعلى في تخصصهم.
 - يتعلموا مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها من عملهم في الأراضي الزراعية.

2- **الأط**باء:

- يدرس الأطباء الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب ، ثم يجرون تدريباً إضافياً طوال عامين.

ر مدوه الفاض

- مهمته: علاج المرضى والإعتناء بصحة الناس في المستشفيات والعيادات الخاص.

<u>المهارات الواجب توافرها لديهم:</u>

- التمتع بمهارات التواصل الممتازة.
- تحمل العمل تحت ضغط. وذلك لطبيعة عمل الأطباء.
 - الالتزام التام بأخلاقيات العمل.

-3 أمناء المكتبات

مهمته:

- تصنيف وتنظيم الكتب والمواد الآخرى في المكتبة.
 - يساعدون القراء في إيجاد ما يحتاجون إليه.
 - يقومون بإضافة الكتب الجديدة إلى المكتبة.

المهارات الواجب توافرها لديهم:

- يجب أن يكونوا على معرفة كاملة بجميع أنواع الكتب والموضوعات.
 - لديهم مهارات تنظيم وفهرسة الكتب.
 - قدرتهم على التواصل مع الآخرين.

4- الفنانون:

مهمتهم:

- الابتكار في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات والنحت والصور الفوتوغرافية ، والموسيقي.

المهارات الواجب توافرها لديهم:

- التمتع بقدر كبير من الموهبة في مجالهم.
 - يمتلكون مهارات التطوير من أدائهم.
 - التحلى بقدر كبير من القيم الجيدة.

أهمية الفن:

- يهدف الفن بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.
 - يحقق التواصل بين الأفراد والمجتمعات.
 - له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان.



الموضوع العاشر: طرق حل المشكلات لدى الأسرة

* خطوات حل المشكلة:

عندما تواجهنا مشكلة معينة نرغب في إيجاد حل مناسب لها :

1 - حدد المشكلة.

2- فكر في أكثر من حل واحد.

3- حدد الايجابيات والسلبيات.

4- اختر أحد الحلول.

1- تحديد المشكلة:

نتمكن من حلها نحددها ونجزئها إلى أجزاء أصغر وأبسط.

2- فكر في أكثر من حل واحد:

عليك التفكير في أكثر من طريقة لحل المشكلة.

3- حدد الإيجابيات والسلبيات:

يجب تحدي<mark>د الايجابيات وال</mark>سلبيات لكل حل من الحلول واختيار الحل الأكثر إيجابية.

4- اختر أحد الحلول:

بعد معرفة الإيجابيات والسلبيات لكل حل أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل.

ثانياً: الأسس الواجب إتباعها خلال مناقشة مشكلة ما:

1- التعبير ع<mark>ن الرأى بوضوح.</mark>

2- التصرف بأد<mark>ب خلال النقاش.</mark>

3- إعطاء الأمثلة أو البراهين لدعم الرأى.

4- عدم مقاطعة الآخرين.

بعض المشكلات والحلول المقترحة:

- إذا أجلت واجباتك المدرسية.

حل ايجابى: سوف تؤدى المهام المنزلية.

حل سلبى: تذهب إلى المدرسة بدون إنجاز الواجبات المنزلية.

م مدوه الفاض

الدرس الحادي عشر: المشكلات الأسرية

بعض المشكلات التي تواجهها الأسرة وكيفية حلها:

أولاً: الجيران:

بعض الجيران يشغلون الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جداً حتى وقت متأخر من الليل مما يسبب الإزعاج لباقى الجيران.

الاقتراح لحلها:

يفضل التحدث أولاً مع الجيران ، ففي كثير من الأحيان يكون ذلك حلاً للمشكلة.

ثانياً: التحديات التي تواجهها الأسرة:

إذا كانت المشكلة خاصة بأفراد آخرين من خارج الأسرة ، أو المشكلة بين أفراد الأسرة نفسها. الاقتراح لحلها:

التواصل بين أفراد الأسرة وهذا له دور كبير في حلها والتعامل بالمودة والمحبة لزيادة القدرة على مواجهة الخلافات والأزمات التي قد تواجهها الأسرة.

ثالثاً: بُعد مكان الدر اسة:

يجعل التلاميذ مجبورين على الاستيقاظ مبكراً حتى يتمكنوا من الذهاب إلى المدرسة ولا يتأخرون ويسبب لهم قلق وتو<mark>تر.</mark>

الاقتراح لحلها:

يفضل التحدث مع الوالدين حول الانتقال إلى مدرسة أقرب من المنزل لتوفير الوقت والجهد.

رابعاً: مرض أحد أفراد الأسرة:

كمرض الأب أو الأم فتزداد المسئوليات بجانب مسئولياتهم اليومية تجاه أفراد الأسرة.

الاقتراح لحلها:

تقديم المساعدة من جميع أفراد الأسرة والتعاون في القيام بالأعمال المنزلية.

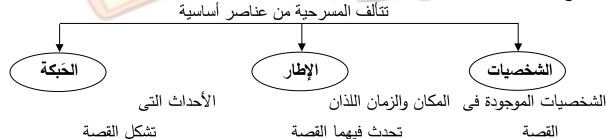
خامساً: الانتقال للعيش في مكان بعيد:

تضطر الأسرة لذلك لأسباب تتعلق بأماكن السكن أو العمل ، يكون هذا الانفصال صعباً خاصة خلال الأعياد والمناسبات.

الاقتراح لحلها:

تحديد موعد أسبوعى أو شهرى خلال العطلات لزيارة الأهل والأحباب والأصدقاء والتواصل معهم عبر الهاتف أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو دعوتهم لزيارتنا في منزلنا الجديد.

* تعالج المسرحية قضية أو مشكلة:



- في كل قصة (صراع) وهو المشكلة التي تواجهها الشخصيات ، وعادة ما يكون لها حل في نهاية القصة.

النقاط الواجب مراعاتها عند تأليف مسرحية:

ت / 01021515873 العنون: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

- 1- المقدمة: تُعرض فيها الشخصيات، والمكان، والزمان اللذين تدور فيهما الأحداث والصراع أيضاً.
 - 2- تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيسي في المسرحية والأحداث في هذا الجزء.
 - 3- ذروة الأحداث هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية ويتغير مسار الأحداث فيه.
 - 4- الحل تتمكن فيه الشخصيات من حل المشكلة وتنتهى المسرحية.



الموضوع الثاني عشر: شخصيات مصرية مؤثرة (الدكتور المهندس هاني عازر)

نشأته:

- ولد عام 1948 م في مدينة طنطا.
- انتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية.
- سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة.
 - أصبح مهندس مصرياً مشهوراً على مستوى العالم.

أهم إنجازاته:

- حقق إنجازات ضخمة في مجال الهندسة المدنية.
- أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم.
- شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين.
- / أصبح فيما بعد كبير المهندسين في إنشاء محطة قطارات برلين المركزية.

أهم صفا<mark>ته:</mark>

- يمتلك مهارات مهنية محددة حصل عليها بالتعليم والتدريب.
 - يمتلك العزيمة والدقة في عمله.
 - يمتلك مهارات تواصل جيدة مع باقى الأفراد.
 - محب لبلده مصر وشديد الإنتماء لها.
 - حصل على وسام الشرف في ألمانيا وأهداه لوطنه مصر.

أسئلة على المحور الأول أولاً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئه:

()	1. عبارة تدل على الاحترام «أنا آسف».
()	2. ساعدك أحد أفراد أسرتك، تستخدم عبارة «شكرا».
()	3. لا تُعتبر اللغة من المشكلات التي تواجه السياح وتؤثر في السياحة.
()	4. المهندسون يمتلكون مهارات التواصل.
()	5. حينما تقع في خطأ ما، تقول: «من فضلك».
()	6. الإطار في المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.
(ع.(7. تسلسل الأحداث في المسرحية هو الجزء الرئيسي في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجز
()	 الساعد أفراد أسرتي في بعض الإصلاحات المنزلية الخاصة بالأخشاب والحوائط.
()	9. تمتلك مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية.
()	10. عندما تقابل أصدقاءك، تقول: «مرحبًا».
()	11. أحترم وأ <mark>تعاون مع أفراد أس</mark> رتي.
()	12. لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن.
()	12. لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن. 13. يتم تصنيف الك <mark>تب في المكتبات ب</mark> نظام «ديوي العشري».
1)	14. يتكون الكتاب من الغلاف الخارجي والداخلي والمحتوى فقط.
()	15. الفنّانون لا يمتلكون مهارات التواصل وحل المشكلات.
()	16. يقوم أمناء المكتبات بتأليف ا <mark>لكتب.</mark>
()	17. لا أقوم بتبادل الكتب إلكترونية كانت أو رقمية مع زملائي.
()	18. زراعة النباتات تضفي لمسة من الجمال والطبيعة، كما أنها تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء
()	19. البوتس من نباتات الزينة الورقية المزهرة.
()	20. مهنة عمال البناء من المهن غير المهمة في المجتمع.
()	21. يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل.
()	22. السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات.
()	23. عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها، يستخدم المعجون لعلاجها.

()	نباتات المنزلية.	24. يعتبر الري والتسميد من عمليات خدمة ورعاية اله
في مجال السياحة. ()	لتي يمكن الاستغناء عنها	25. مهنة المرشد السياحي من المهن غير المهمة، وال
()		26. المزارعون يزرعون المحاصيل الزراعية المختلفة.
()		27. المزارعون لا يمتلكون مهارات حل المشكلات.
()	الأخرى في المكتبة.	28. أمناء المكتبات يصنفون وينظمون الكتب والمواد
()		29. إيجاد حل لأية مشكلة لا يتطلب خطوات منظمة.
()	يمثل مشكلة للأسرة.	30. السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة، لا
، والصور الفوتوغرافية. ()	ل رسم اللوحات، والنحت	31. الفنانون يبتكرون في المجالات الفنية المختلفة مث
()		.32 يعتبر نبات الياسمين من النباتات المتسلقة.
ن بألمانيا. ()	محطات مترو أنفاق برلير	33. شارك د. هاني عازر في تشييد وبناء العديد من
		ثانيامُ: <u>اختر الإجابة الصحي</u> حة مما يل <u>ي:</u>
		1. من المهن الصناعية
(د) الفنانون	(ج) السباكون	(أ) المزارعون (<mark>ب</mark>) الأطباء
رفين	4	2. حصل د. هاني <mark>عازر على وسام</mark>
(د) جائزة نوبل	(ج) قلادة النيل	(أ) الصناعة (ب) الشرف
	940	3. المسطرين من الأدوات التي يستخدمها
(د) عمال السباكة	(ج) عمال البناء	(أ) عمال الدهانات (ب) عمال الكهرباء
		4. تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأ <mark>سرة</mark>
(د) التعليم	(ج) الشكل	(أ) الظروف المادية (ب) الظروف الصحية
	ب والمعلومات	5. الأماكن التي يمكن الرجوع إليها للحصول على الكت
(د) الفنادق السياحية	(ج) النوادي الرياضية	(أ) المكتبات العامة (ب) الحدائق العامة
		6. صفحة حقوق التأليف جزء من أجزاء
(د) مجلة الحائط	(ج) الحوار الإذاعي	(أ) المسلسل التلفزيوني (ب) الكتاب
	فة بواسطة	7. يمكنك عزيزي التلميذ إنشاء حساب على بنك المعرا
(د) المؤسسات الحكومية	(ج) المكتبة	(أ) الكتاب المدرسي (ب) الكمبيوتر

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

		ضوء الشمس الشديد	8. من النباتات التي تتحمل م
(د) النعناع	(ج) الياسمين	(ب) الفل	(أ) الصبار
			9. من أدوات عمال الدهانات
(د) إبرة الخياطة	(ج) الترمومتر	(ب) الفأس	(أ) سكينة المعجون
	ً يتم استخدام	الأبواب عند غلقها وفتحها	10. عند صدور صرير من
(د) الألوان	(ج) مواد تشحیم	(ب) المنشار	(أ) المفكات
			1 <mark>1. من</mark> المهن السياحية
(د) الشرطي	(ج) عامل الاستقبال	(ب) عامل السباكة	(أ) الممرضة
		جهها الأسرة	12. <mark>من المشكل</mark> ات التي تواد
(د) مساعدتك لأخيك	(ج) السكن بعيدا عن المدرسة		
			ثالثاةً:أكمل العبارات الأتية بإج
	و و	اجات الأساسية من	 توفر الأسرة للأبناء الاحتيا
	در منك تصرف أو سلوك خطا		
	غيرة، أسرة		
في حياتك من هذا الفرد	واجهة مشكلة وله أثر كبير	<mark>سستمع</mark> إليك جيدا عند م	4. اختر أحد أفراد أسرتك
	920	1/k	هو
	ر ف <i>ي</i> عام 1990م	فل ا <mark>لتي وقع</mark> ت عليها مص	 من بنود اتفاقية حقوق الط
		ا <mark>در ال</mark> حصول على	6. يمثل الكتاب أحد أهم مص
	عة في عبر) الكتب الإ <mark>لكترونية المتنو</mark>	7. يوفر بنك المعرفة المصري
		كتبات بنظام	8. يتم تصنيف الكتب في الم
.\		 للزراعة داخل المنزل 	9. من أمثلة النباتات المناسبا
6 6	بالمنزل والعناية بها، منها	التي تستخدم في الزراعة	10. توجد العديد من الأدوات
	من ألمانيا وأهداه إلى	على وسام الشر	11. حصل د/ هاني عازر ع

		<u>ار الأول</u>	الاختبا	
	بارة الخاطئه:	حيحة وعلامة (x) أمام الع	ة (٧) أمام العبارة الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1)السؤال الثاني: ضع علاماً
()			أفراد الأسرة حسب السن.	1. تتغير أدوار ومسئوليات
()			, الاحترام.	2. أنا آسف عبارة تدل على
()		ب عدد صفحاته.	م فيه تصنيف الكتب حس	3. نظام «ديوي العشري، ين
()			رريين للنبات.	4. الري والتسميد ليسا ضرو
			<u>مما يلي:</u>	(2) اختر الإجابة الصحيحة
			يقوم بـ	1. المرشد السياحي الجيد
جدران	(د) بناء الـ	ى (ج) زراعة الأرض	مين (ب) معالجة المرض	(أ) الترحيب بالسائد
		المزهرة.	من نباتات الزينة	2. ي <mark>عتبر نبات</mark>
	(د) البوتس	(ج) الكزبرة	(ب) الياسمين	(أ) النعناع
		لاميذ.	. المعرفة والمعلومات للت	3 . توفر
الحكومية	(د) المباني	(ج) المكتبات العامة	(<mark>ب</mark>) النوادي العامة	أ) المستشفيات العامة
	Co		في عمله.	4. يستخدم النجار
ر	ة (د) الفأسر	(ج) الوصلات الكهربائيا	<mark>(ب) الك</mark> مبيوتر	(أ) المنشار
		مدو	- V/L	3) أكمل العبارات الآتية:
		سرة	من الأب والأم والأخ، أ	1. تُسمى الأسرة التي تتكون
		•••••		2. لعلاج مشكلة تشقق الجد
			ن:ل	3. عندما نقع في خطأ، نقو
		رپاء.	من أدوات عامل الكه	4. تعد

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(1)
(أ) يتحمل ضوء الشمس	1. السباكون
(ب) من المهن السياحية	2. الصبار
(ج) من المهن الصناعية	3. عامل الاستقبال

د/ مروه سامی القاضی 23 الْعنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

		الاختبار الثاني	
<u>:</u>	رمة (x) أمام العبارة الخاطئه	(٧) أمام العبارة الصحيحة وعا	1- السؤال الثاني: ضع علامة
()		حل المشكلات.	1. السباكون يمتلكون مهارات
()	الأحداث في المسرحية.	و الرئيسي الذي تحدث فيه معظم	2. تسلسل الأحداث هو الجزء
()		التي تحتاج إلى إضاءة شديدة.	3. نبات البوتس من النباتات
()		تبات بنفس المهارات.	4. يتمتع الفنانون وأمناء المك
		<u> يلي:</u>	2– <mark>اخت</mark> ر الإجابة الصحيحة مما
			1. يتم ري نباتات الصبار بـ.
) المفك	(جـ) المواسير (د	(ب) الكنك الرشاش	<mark>(أ) المنش</mark> ار
			2. ال <mark>فنانون يمتلكو</mark> ن مهارات.
م	(ب) تنمية الموهبة في مجاله	عية	(أ <mark>) تشغيل الآلات</mark> الزراء
	(د) تنظيم الرحلات		(ج <mark>) تنظیم الکتب</mark>
	خدام	بواب عند غلقها أو فتحها يتم اسن	3. عند صدور صرير من الأ
) السماد	(ج) المواسير (د	(ب) الوصلات الكهربائية	(أ) مو <mark>اد التشح</mark> يم
	زر.	من أهم أعمال المهندس هاني عا	4. يعد4
) زراعة الأرض	للاج المرضى (د	(ب) تشييد الأنفاق (ج) ع	(أ) تمثيل الأفلام
	00		(3) أكمل العبارات الآتية:
	300	دا من بنود اتفاقية حقوق الطفل.	1. تعتبر بن
		ادر الحصول على	
	ول:	أحد من أفراد أسرتك عليك أن تق	3. عندما تحتاج إلى مساعدة
		41/	4 . لابد أن يسود

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ) يحتوي على عنوان الكتاب 1. الشجيرات (ب) مشكلة تواجه السائحين 2. الغلاف الخارجي (ج) لا يزيد ارتفاعها على 3 أمتار 3. اختلاف اللغة

> د/ مروه سامی القاضی ت / 01021515873 / العنسوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

الاختبار الثالث

أمناء المكتبات يساعدون القراء في الحصول على ما يحتاجونه من الكتب. 1. أمناء المكتبات يساعدون القراء في الحصول على ما يحتاجونه من الكتب. 2. نجح صديقك في الامتحان بتقوق، اذلك ليس من الضروري أن تهتئه. 3. تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها، وتستخدم في تجميل وتحسين البيئة. 4. تستخدم مادة التشحيم لعلاج مشكلة تشقق الجدران. 7. اختر الإجابة الصحيحة مما يلئ. (أ) النجار (ب) السباك (ج) الكهربائية . (أ) النجار (ب) السباك (ج) الكهربائية . (أ) تعاون الأسرة لبعضها (أ) تعاون الأسرة (د) المسئولية بين أفرادها (أ) تعاون الأسرة (د) المسئولية بين أفرادها (أ) شكرا (ب) عفواث (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك (أ) شكرا (ب) عفواث (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك (أ) الترمومتر (ب) المغلك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (أ) الترمومتر (ب) المغلك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (5) كمل العبار ات الاتية: الوصول لمكان ما، عليك أن			لعبارة الخاطئه:	يحة وعلامة (x) أمام ا	علامة (٧) أمام العبارة الصد	1- السؤال الثاني: ضع
ك. تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها، وتستخدم في تجميل وتحسين البيئة. () - كنتر الإجابة الصحيحة مما يلي: - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: - المشكلات التي تواجهها الأسرة (ج) الكهربائية (د) الفلاح (أ) النجار (ب) السباك (ج) الكهربائية (د) الفلاح (أ) تعاون الأسرة (ب) السباك (د) الحترام الأسرة لبعضها (أ) تعاون الأسرة (د) السكن بعيدا عن المدرسة (د) تحمل المسئولية بين أفرادها (أ) شكرًا (ب) عفواة (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك (أ) شكرًا (ب) عفواة (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك (أ) الترمومتر (ب) المفك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (أ) الترمومتر (ب) المفك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (2) أكمل العبارات الاتية: - الكتاب المدرسي يعتبر من مصادر المعرفة و	()				
4. تستخدم مادة التشحيم لعلاج مشكلة تشقق الجدران. 2 - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (أ) النجار (ب) السباك (ج) الكهربائية. 2. من المشكلات التي تواجهها الأسرة (ب) السباك (د) الكهربائي (د) الفلاح (أ) تعاون الأسرة المرسة (د) المسئولية بين أفرادها (أ) تعاون الأسرة في بطولة السباحة، ستقول له: (أ) شكرًا (ب) غفوا (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك (أ) شكرًا (ب) المغك (ج) الممثولية بالنباتات (د) الدابيس (أ) الترمومتر (ب) المغك (ج) مقص العقلة (د) الدابيس (5) أكمل المبارات الأتية: (أ) أكمل المبارات الأتية: () الكتاب المدرسي يعتبر من مصادر المعرفة و	()		الضروري أن تهنئه.	(متحان بتفوق، لذلك ليس من ا	2. نجح صديقك في الا
- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: 1 يمتلك	()	وتحسين البيئة.	ا، وتستخدم في تجميل	بجمال أشكالها وألوانها وأزهاره	3. تتميز نباتات الزينة
1. يمتلك	()			يم لعلاج مشكلة تشقق الجدران	4. تستخدم مادة التشح
(أ) النجار (ب) السباك (ج) الكهربائي (د) الفلاح (أ) النجار (ب) السباك (عيرائي (د) الفلاح (أ) تعاون الأسرة التي تواجهها الأسرة (ب) احترام الأسرة لبعضها (ج) السكن بعيدا عن المدرسة (د) تحمل المسئولية بين أفرادها (أ) شكرًا (ب) عفواه (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك (أ) شكرًا (ب) عفواه (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك (أ) الترمومتر (ب) المفك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (أ) اكمل العبارات الآتية: (2) أكمل العبارات الآتية: (3) أكمل العبارات الآتية: (4) الكتاب المدرسي يعتبر من مصادر المعرفة و					<u>ــة مما يلي:</u>	<u>2</u> اختر الإجابة الصحيد
2. من المشكلات التي تواجهها الأسرة (ب) احترام الأسرة لبعضها (ج) السكن بعيدا عن المدرسة (د) تحمل المسئولية بين أفرادها 3. قدم والدك لك هدية فوزك في بطولة السباحة، ستقول له: (أ) شكرًا (ب) عفوا أن 4. أداة من أدوات العناية بالنباتات (أ) الترمومتر (ب) المفك (أ) الترمومتر (ب) المفك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس 1. تعتبر الأسرة هي أساس 2. الكتاب المدرسي يعتبر من مصادر المعرفة و 4. يعتبر 4. يعتبر (أ) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (()): () () أ) الحبكة () () أ) الحبكة () الضحة () أ كداث تُشكل القصة () القضايا				ل الأجهزة الكهربائية.	مهارات الفهم الجيد لطريقة عم	.1. يمتلك
(أ) تعاون الأسرة (ب) احترام الأسرة لبعضها (ج) السكن بعيدا عن المدرسة (د) تحمل المسئولية بين أفرادها (ج) السكن بعيدا عن المدرسة (ن) تحمل المسئولية بين أفرادها (أ) شكرًا (ب) عفوا (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك 4. أداة من أدوات العناية بالنباتات			(د) الفلاح	(ج) الكهربائي	(ب) السباك	(أ) النجار
(ج) السكن بعيدا عن المدرسة 3. قدم والدك لك هدية فوزك في بطولة السباحة، ستقول له: (أ) شكرًا (ب) عفواه (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك 4. أداة من أدوات العناية بالنباتات					تواجهها الأسرة	 من المشكلات التي
3. قدم والدك لك هدية فوزك في بطولة السباحة، ستقول له: 4. أداة من أدوات العناية بالنباتات (أ) الترمومتر (ب) المفك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (5) أكمل العبارات الآتية: () المساس () العبارات الآتية: 1. تعتبر الأسرة هي أساس 2. الكتاب المدرسي يعتبر من مصادر المعرفة و 3. رأيت رجلا كفيفا يسأل عن كيفية الوصول لمكان ما، عليك أن 4. يعتبر حقا من حقوق الطفل 4. يعتبر (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (أ) الجزء الأكثر إثارة في المسرحية (أ) الحبكة 2. أحداث تُشكل القصة (ب) القضايا			بضها	(ب) احترام الأسرة لبه	ق	(أ <mark>) تعاون الأس</mark>
(أ) شكرًا (ب) عفواه (ج) إلى اللقاء (د) من فضلك 4. أداة من أدوات العناية بالنباتات (أ) الترمومتر (ب) المفك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (5) أكمل العبارات الأتية: 1. تعتبر الأسرة هي أساس			، بين أفرادها	(د) تحمل المسئولية	عن المدرسة	(ج) ا <mark>لسكن بعيدا</mark>
4. أداة من أدوات العناية بالنباتات (أ) الترمومتر (ب) المفك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (5) أكمل العبارات الأتية: 1. تعتبر الأسرة هي أساس			••••	ول له:ول		
(أ) الترمومتر (ب) المفك (ج) مقص العقلة (د) الدبابيس (<u>3) أكمل العبارات الأتية:</u> 1. تعتبر الأسرة هي أساس		اك	(د) من فض	(ج) إلى اللقاء		
(3) أكمل العبارات الآتية: 1. تعتبر الأسرة هي أساس 2. الكتاب المدرسي يعتبر من مصادر المعرفة و 3. رأيت رجلا كفيفا يسأل عن كيفية الوصول لمكان ما، عليك أن 4. يعتبر حقا من حقوق الطفل (4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (ا) (ا) (ب) الجزء الأكثر إثارة في المسرحية (أ) الحبكة (أ) العباد () القضايا 2. أحداث تُشكل القصة (ب) القضايا				مقور العقالة		
1. تعتبر الأسرة هي أساس		J	٠ (٢)	(ب) سکل (پیک		
1. الكتاب المدرسي يعتبر من مصادر المعرفة و				*		
4. يعتبر حقا من حقوق الطفل (4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (أ) (أ) (أ) 1. الجزء الأكثر إثارة في المسرحية (أ) الحبكة (ب) القضايا (ب) القضايا						
(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا، عليك أن	أل عن كيفية الوصول لمكان م	" 3. رأيت رجلا كفيفا يس
(أ) (ب) (ب) الجزء الأكثر إثارة في المسرحية (أ) الحبكة (با) القضايا (با) القضايا (با) القضايا (با) القضايا					حقا من حقوق الطفل	4. يعتبر
1. الجزء الأكثر إثارة في المسرحية (أ) الحبكة (.1) القضايا (ب) القضايا (ب) القضايا				<u>:</u> (أ) بما يناسبه من العمود (ب)	(4) صل ما في العمود (
.2 أحداث تُشكل القصة			(ب)		([†])	
,				(أ) الحبكة	في المسرحية	1. الجزء الأكثر إثارة
3. المسرحية تعالج (ج) ذروة الأحداث				(ب) القضايا	ى ة	2. أحداث تُشكل القص
				(ج) ذروة الأحداث		3. المسرحية تعالج

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

	الاختبا	ر المرابع		
1- السؤال الثاني: ضع علام	ية (٧) أمام العبارة الصد	حيحة وعلامة (x) أمام الع	ارة الخاطئه:	
1. صبار جلد النمر من النا	باتات التي لا تحتاج إلى	إضاءة شديدة.))
2. عند مرض أحد أفراد الأه	أسرة يجب الاعتناء به.))
3. يتكاثر نبات الريحان بال	عقلة بينما نبات البوتس با	لبذرة.))
4. الأطباء لا يمتلكون مهار	رات التواصل وحل المشكا	رْت.))
2– <mark>اخ</mark> تر الإجابة الصحيحة م	ما يل <u>ي:</u>			
1. تعمل نباتات الزينة على	، المكان.			
(أ) ري	(ب) الإهمال	(ج) تجمیل	(د) إضاءة	
2. يط <mark>لق على الأسرة</mark> التي ا	تتكون من الأب والأم والأ	خ والأخت اسم الأسرة	•••••	
(أ) النووية	(ب) الكبيرة	(ج) الممتدة	(د) المتكاملة	
3. يستخدم ال <mark>نجار</mark>	في عمله.			
(أ) الخيط	<mark>(ب</mark>) المفتاح	(ج) شريط القياس	(د) قواطع المواسير	سیر
 الأوقات التي يستمتع به 	با أفراد الأسرة مع بعضهم	بعضا تسمى	Chá	
(أ) الاحتفالات	(ب) ال <mark>س</mark> لوكيات	(ج) الاحتياجات	(د) المكتبات	
(3) أكمل العبارات الآتية:	-11/2	مدو		
1. تسلسل الأحداث هو الج	بزء الرئيسي في			
2. يعتبرمن	مصادر المعرفة المطبوع	.ā		
3. عبارة تظهر احترامك لأم	سرتك عندما يصدر منك	صرف خطأ هي		
4. نباتات4	هي نباتات لا تتحمل الضو	ء المياشر .		

()

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

([†])	(ب)
1. الياسمين البلدي	(أ) موقع مجاني
2. بنك المعرفة المصري	(ب) الأشخاص الموجودة في القصة
3. الشخصيات	(ج) من المتسلقات

ت / 01021515873 العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

	ار الخامس	الاختب	
م العبارة الخاطئه:		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1- السؤال الثاني: ضع ع
() .4	ل والنبات المزروع بداخل	وتناسب بين حجم الأصيصر	1. يجب أن يوجد نسبة
()		ة هو المكان الذي تحدث فيا	
()		لة لا يتطلب خطوات منظمة	-
()		أسرة النووية والأسرة الممتدة.	4. لا يوجد فرق بين الا
		عة مما يل <u>ي:</u>	2- <mark>اخ</mark> تر الإجابة الصحيد
	قصة المسرحية.	هي الأحداث التي تشكل ا	1. تعتبر
(د) الإكسسوارات	(ج) الإطار	(ب) الشخصيات	
اثر نباتات الزينة المنزلية.		بوتس عن طريق	2. يع <mark>تبر تكاثر نبا</mark> ت ال
(د) البذرة	(ج) التطعيم	(ب) العقلة	(أ) الترقيد
	ن أفراد الأسرة.	سلوكا يعبر عن التعاون بير	3. تعتبر . <mark></mark>
أخر	(ب) النوم لوقت متَّ	<mark>ي تنظيف</mark> المنزل	(أ) المساعدة في
اقي أفراد الأسرة	(د) الشجار مع بـ	القوانين	(ج) عدم <mark>اتباع</mark> ا
(5)/2		تواجهها الأ <mark>س</mark> رة	4. من المشكلات ا <mark>لتي</mark>
أسرة	(ب) احترام أفراد الا	اد الأسرة	(أ) مرض أحد أ <mark>فر</mark>
، من المدرسة	(د) السكن بالقرب	الجيران	(ج) التواصل مع
	4		<u>(3) أكمل العبارات الآتية</u>
	•••••	ع وتؤثر في ا <mark>لسياحة هي</mark>	1. مشكلة تواجه السيا-
		هن	2. مهنة النجارة من الم
		متذار بين الأصدقاء هي	3. عبارة تُعبر عن الاء

()

()

- - 4. يستخدم لجعل الجدار ناعمًا وأملسا.

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(<u></u>)	(1)
(أ) يتكاثر بالبذرة	1. السياحة
(ب) توفر فرص العمل	2. السباك
(ج) يركب المواسير	3. الريحان

د/ مروه سامی القاضی ت / 01021515873 27 العنسوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

المحور الثاني الموضوع الأول: الموارد وإعادة التدوير

ما المقصود بالموارد؟

الموارد هي ما تملكه الأسرة من إمكانيات مادية ويشرية تمكنها من تلبية إحتياجاتها وإشباع رغباتها.

أنواع الموارد	
الموارد البشرية	الموارد المائية
هي القدرات والمهارات التي يتمتع الأفراد لتمكنهم من	هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة ويستفيد
القيام بأعمال معينة.	منها أفرادها مباشر.
تختلف القدرات والمهارات من فرد إلى آخر داخل كل	مثل المال والممتلكات المتنوعة الوقت الخدمات
أسرة.	التعليمية والصحية والوسائل الترفيهية

- طرق الحفاظ والاهتمام بكوكب الأرض وعدم إهدار المال والموارد:
 - 1- الحد من استخدام الأشياء التي نشتريها.
 - 2- إعادة إستخدام الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها.
 - 3- إعادة تدوير الأشياء التي نربد التخلص منها.

أولاً: الحد م<mark>ن الإستخدام:</mark>

من خلال الحرص على شراء الأشياء التي يحتاجها فقط.

يمكن استخدام كيس تسوق قابل لإعادة الاستخدام عند الشراء.

- مسحدام: المستخدم الله التي لا نستخدمها إلى أشخاص آخرين لكي يستفيدوا منها. تحويل الأشياء التي لا نريدها إلى أشياء مختلفة سيا

مثال:

الملابس القديمة التي لم تعد تناسبنا إلى أشياء نستخدمها .

ثالثاً: إعادة التدوير:

تجميع المواد التي نريد التخلص منها لإعادة تدويرها لصنع أشياء جديدة .

يمكن إعادة تدوير الزجاج، المعدن، البلاستيك والورق مرة أخرى.

- إذابة العلب المعدنية وتحويلها إلى علب جديدة.
- استخدام الزجاجات البلاستيك في صناعة منتجات أخرى.

البيان الإعلامي: هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.

أهميته والغرض منه: جذب الإنتباه والإعلان عن شئ مهم ومحدد.







الموضوع الثاني: منتجات جديدة من إعادة التدوير



إعادة التدوير

هي إعادة استخدام الأشياء وتحويلها إلى شئ جديد صديق للبيئة ، وهذا يسمى بالتحويل.

مثال:

- إعادة استخدام الزجاجة البلاستيكية الفارغة وغسلها واسخدامها كإصبي نبات أو وعاء لتغذية الطيور.
- إعادة استخدام البرطمانات الزجاجية عن طريق غسلها واستخدامها كمقلمة أو التخزين لمتعلقات الزراعة. المواد صديقة البيئة

هي المواد التي يمكن إعادة استخدمها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة.

ملحوظة

- تصنع المنتجات الصديقة للبيئة من مواد معاد تدويرها أو معاد استخدامها ، وأحياناً تصنع من مواد ط<mark>بيعية.</mark>
 - تعتبر المنتجات الصديقة للبيئة أقل ضرراً على البيئة.



الموضوع الثالث: إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

التفكير الابداعي:



- هو التفكير في صنع أشياء قديمة وغير مستخدمة.
 - يعتبر صانع الفن ومهم جداً للحرف اليدوية.

الفسيفساء:

- هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة ، مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور.
 - تنظم بجوار بعضها لتكوين شكل جمالي.
 - *قبل أن تأخذ شيئاً لتصنع منه شيئاً آخر ، اطلب الإذن من أحد والديك لاستخدامها.

فن الخيامية (الأبليك):

- هو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها.
 - تستخدم لنزيين جدران الخيام.

خطوات فن الخيامية:

- 1- يتم وضع ال<mark>تصميم المختار عل</mark>ى ورق باترون.
 - 2- تتم خياطه على القماش الذي سيتم تطريزه.
- 3- ضع بودرة خاصة لطبع الرسم على القماش حتى تتم عملية التطريز.
- 4- قم بخياطة التصميم المطبوع مع القماش من دون أن يظهر أي شئ من هذه الخياطات.

والغافي

الموضوع الرابع: الحياة المستدامة

المشهد المسرحي:

هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقاً لنص مكتوب (سيناريو) العناصر الواجب توافرها لعمل مشهد مسرحي:

1-المؤلف:

هو من يكتب الأدوار للمثلين ف المشاهد أي ما يجب عليم قولهه وفعله.

2-الشخصيات:

الممثلون الذين يقومون بتمثيل المسرحية.

3-الأز باء:

الملابس التي يرتديها الشخصيات عند أداء المسرحية. ر مدوه الفاض

4-الاكسسوارات:

أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات.

5-الديكور:

يتم من خلاله إظهار الإطار المكانى الذى تدور فيه القصة.

6-السيناريو:

هو الرسالة التي يريد الكاتب أن يوصلها للجمهور.

الموضوع الخامس: ميزانية الأسرة

كيف ندخر المال؟

- الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة، لأنها تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها.
 - من طرق الحياة بطريقة مستدامة مراعاة إنفاق المال بحرص.

الميزانية بالأسرة:

الميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر من (طعام – شراب – ملابس – مسكن) في مقابل دخلك الشهري من المال مع مراعاة بند الادخار لمواجهة الظروف الطارئة.

بعض الأفكار التي يمكن أن تشاركها مع أسرتك حول ميز انية الأسرة:

1. ضع ميزانية :

- نحدد قائمة الأشياء التي نحتاجها كل شهر.
 - نضع ميزانية لهذه القائمة (المال المحدد)
- نعرف منها كي<mark>ف ننفق أموالنا والم</mark>بلغ المتبقى لك.

2. ابدأ بالادخار:

- حيث قم بادخار جزء من مصروفك لكل شهر حتى وإن كان بسيطاً ستزداد مدخراتك بسرعة.

3. أصلح الأشياء لا تستبدلها:

- انكسار أو تلف بعض الأشياء لا يعنى التخلص منها، ولكن يمكنك إصلاح العديد من الأشياء بنفسك ولا تضطر إلى شراء أشياء جديدة.

4. تسوق بذكاء:

- قبل الذهاب إلى السوق نضع قائمة بالأشياء التي نريدها بكميات مناسبة، ونبحث عن العروض التي يقل فيها سعر الوحدة.

الموضوع السادس: المستكشف النشط (ليليجول سيداغات)

من هي ليليجول سيداغات:

- هي مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية ورواية القصص.
- أدركت أن الكوب البلاستيكي الذي يستخدم مرة واحدة، هو إهدار للموارد.
- قررت عدم استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الإطلاق.
- قررت تغيير ذلك من خلال الحد من استخدام المواد البلاستيكية واستخدام مواد أخرى يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.
 - أ<mark>را</mark>دات استخدام مهارات التواصل الاجتماعي لإقناع الناس بالتغيير، وإتخاذ قرارات إيجابية في حياتهم.
 - تقنع الناس بفكرة الاستهلاك الواعي وهو إدارك بأن كل شئ نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة.
 - تعتقد سيداغات أن الناس بحاجة لمعرفة أنهم جزء من المشكلة وأيضاً هم الحل.

أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام ، وإعادة الاستخدام ، وإعادة التدوير:

إعادة التدوير

هو تحويل النفايات

يء المستهلكة إلى منتجات جديدة حرى.

إعادة الاللتخدام

هو استخدام المواد

أكثر من مرة وتجديدها

وتصنيعها مرة أخري.

الحدلمن الاستخدام

هو شراء المواد

التي نحتاجها فقط<mark>.</mark>

المحتويات

المحور الثاني:

الموضوع الأول : الموارد وإعادة التدوير

الموضوع الثاني : منتجات جديدة من إعادة التدوير

الموضوع الثالث : إعادة استخدام أشياء مقاومة في المنزل

: الحياة المستدامة الموضوع الرابع

الموضوع الخامس : ميزانية الأسرة

الموضوع السادس: المستكشف النشط (ليليجول سيداغات)

أسئلة واختبارات على المحور الثاني



أسئلة على المحور الثاني

	نبع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئه :	<u>-1</u>
(عبر الممتلكات التي تمتلكها الأسرة مثل العقارات أو السيارات من الموارد البشرية.	1- تع
(تبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية.	2- تع
(ن سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي لا نحتاجها بشكل عشوائي.	3- مر
(موارد البشرية للأسرة هي القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لأخر. ()	4- ال
	ثل اعادة التفكير في الحد من شراء الاشياء التي لا نحتاجها من أساليب الاهتمام بالموارد وكوكب الأرض.	5- يە
(()	
(حد من الأشياء التى نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر بكوكب الأرض.	6- <mark>ال</mark>
(عادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر بكوكب الأرض. ()	<u>-</u>] -7
(حد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة.	8- 11
(حق <mark>ق الحد من الاستخدام من خلال الحرص على شراء الأشياء التى نحتاجها فقط.</mark>	9- يڌ
(إ <mark>عادة التدويرهو التخ</mark> لص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها.	-10
(الخا <mark>مات من الزجاج لا</mark> يمكن إعادة تدويرها وإستخدامها مرة أخرى.	-11
(إصدار بيان إعلامي في الإزاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد.	-12
(عمل مجلة حائط عن المحافظات على كوكب الأرض ينمى وعى التلاميذ بذلك.	-13
(يمكن إبتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة إستخدام.	-14
(موارد الأسرة ثا <mark>بته لاتتنوع.</mark> ()	-15
(يجب التخلص م <mark>ن الألعاب والملابس</mark> التي لا تحتاجها بشكل عشوائي.	-16
(لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها.	-17
(تستطیع أن تصنع شیئا مختلفا من شئ لم تعد تستخدمه.))	-18
(يمكن إستخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل.	-19
(يمكن تنفيذ أحد الآلات الموسيق <mark>ية باستخدام المواد البيئية</mark> .	-20
(لا يمكن صناعة نتيجة رأس السنة أو فانوس رمضان من خامات البيئة.	-21
(لا يمكن تحديد المواد الصديقة للبيئة.	-22
(يمكن تحويل بقايا الأقمشة أو الملابس التي لم نعد نستخدمها لشئ جديد نستخدمه.	-23
	لا تجمع قصاصات الأقمشة لعمل تصميم بسيط من إبتكارك بطريقة إبداعية لتوظيفها في تابلوه مميز.	-24
(()	
(التفكير الإبداعي تستخدم فيه الأشياء المألوفة استخداما فير مألوف.	-25
(لا يجوز إستخدام التصميمات الفرعونية في إعادة تزيين وإستخدام أشياء من القماش.	-26
(يمكن إنتاج تابلوه مميز من قصاصات القماش الملونة المتناسقة.	-27
(تساعد مراحل التخطيط على إنتاج تابلوه مميز.	-28

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

()		ذات قيمة.	أ ليست لها قيمة في إنتاج منتجات	29- الأقمشة القديما
())	جديد ومميز.	قماش الملابس القديمة لصنع شئ	-30 يمكن إستخدام
()	يهم قواه وفعله.	فى المشاهد؛أى ما يجب عا	كتب المخرج للممثلين نص الأدوار أ	31 في المسرحية يا
(()	بة من مشهد واحد.	غلاف للسيناربو الذى كتبته لمسرحي	32 - يمكنك تصميم
()	لمستدامة.	ادة التدوير لتحقيق الحياة ا	التمثيلي لا يشجع الآخرين على إع	33- استخدام الأداء
()			ية الأسرة ثابتة.	34- تعتبر بنود ميزان
ومسكن في	ام وشراب وملابس	نياجاتها خلال شهر ؛من طع	مى عبارة عن قائمة بمتطلباتها وإحت	35- ميزانية الأسرة ه
()				مقابل الدخل الشهري
()	1	بها کل شهر.	زانية لقائمة من الأشياء التى تحتاج	36 <mark>- يم</mark> كنك وضع مي
()	1	ن وضع قائمة بذلك.	هو شراء الأشياء بشكل عشوائي دو	37 <mark>- التسوق</mark> بذكاء
()		بند الإدخار.	ب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بـ	38 - <mark>في الميزانية</mark> يج
()		ر مبلغ من المال ولو بسيط	ك اليومى أو الشهرى كله دون إدخا	39– <mark>ستنفق مصرو</mark> فا
())	لخاص.	<mark>میزان</mark> یة بسیطة فی ضوء مصروفك ا	40- ت <mark>ستطيع وضع ،</mark>
()	1	يكية.	ا <mark>ت طبي</mark> بة من الولايات المتحدة الأمر	41- ليلي <mark>جول سيداغ</mark>
())	َيك ية.	ل <mark>ات البيئي</mark> ة هى إهدار المواد البلاسة	42- من أ <mark>كبر المشك</mark>
				ثانياً: إختر الإج <mark>ابة الص</mark>
	•	لمنتج آخر	الزجاجات البلاستيكية وتحويلها ا	
اديا	(د)عملية مكلفة م	(ج)إعادة الإستخدام		
	٠	لة يعتبر عملية	<mark>بعض الأشياء الب</mark> لاستيكية القديم	2. زراعة النباتات في
لإستخدام	(د) مواد مبتكرة ا	(ج)إعادة تدوير	(<mark>ب)الحد من الإستخد</mark> ام	(أ)إعادة إستخدام
		عمليات	مغلفا بكيس بلاستيكى يعتبر من	3. إختيار منتج ليس
ات	(د) إدخار المنتج	(ج) إعادة الإستخدام	(ب) الحد من الإستخدام	(أ)إعادة تدوير
		•	ثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء.	4. الموارد المادية تتم
ية	(د) أنشطة رياضه	(ج) خدمات متنوعة	لِعقارات (ب)أدوات وأجهزة فقط	(أ)محسوسة مثل المال و
		(C)	ى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•
		. 24-	مهمة لإخبار الأفراد بها والتأثير فب	3.
		(0.		() . ر يك (ب) الإخبار عن برنام
				(ج) توصيل المعلومات
				(د) حجب معلومات عر که نیاعة أحد النباتات
* .1.	•		و في المنزل داخل أحد الأحذية ال	
ع میزانیه	(د) وضيا	(ج) إعادة الإستخدام	(ب)الحد من الإستخدام	(۱)التسوق الدحي

•	عن طريق	بكوكبنا لبذى نحيا عليه	'. يجب علينا الإهتمام
راف في شراء الأشياء	(ب) الإس	و بطريقة عشوائية	أ)التخلص من المخلفات
ِ الموارد والأموال	(د)إهدار	اء التي لا نحتاجها	ج)الحد من شراء الأشي
ف الطارئة	بهة الظروف	من البنود المهمة لمواج	
وق (د)الإكسسوارات	(ج) التسو	(ب) الميزانية	أ) الإدخار
مال ملامحها	لإستك	رحية على	وتمد شخصيات أي مس
		(ب) الأزياء	أ) الإكسسوارات
	7	(د) خشبة المسر-	
لقماش وبسمى ذلك	`	۰ ت متمیزة من خامات متن	
ء - كو (د) التطريز	(ج) التربّ	(ب) الحياكة الآلية	أ)الأبليك
- , ,		(أ) بما يناسبه من العمود	`
(ب)		(أ)	A VI
الحد من الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها			الموارد
إعادة الإستخدام الأشياء أكثر من مرة		<mark>رکب یج</mark> ب	للحفاظ على الكو
هي ما تملكه الأسرة من إمكانيات مادية			إعادة الإستخدام
			وبشرية
(<u>+</u>)		(1)	
هى قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك	21	1/6	التفكير الإبداعي
	,		خلال شهر
مهم جدا للحرف اليدوية			ليليجول سيداغان
مربية بيئية من الولايات المتحدة			الميزانية بالأسرة
		a¥	الأمريكية
			Dr. 33
(')		(أ)	
خلص من الأشياء التي لا نحتاجها بشكل	عدم الت		الموارد البشرية
			عشوائي
قدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل	هي اا		الموارد المادية

ت / 01021515873 العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

الإهتمام بكوكب الأرض عن طريق الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية

رابعاً:- أكمل العبارات الأتية بإجابات مناسبة:
1. تتمثل أهمية إدخار مبلغ من المال من مصروفك في
2. يمكنك أن تستوحى أفكارا وتصميمات من
3. الموارد المادية للأسرة تتمثل في
4. الموارد البشرية عبارة عن القدرات و
5. يمكنك المحافظة على كوكب الأرض من خلال الحد من الأشسياء التي نشستريها ولا نحتاجها
وو
6 <mark>. ت</mark> تمثل التنمية المستدامة في،
7. الموارد الصديقة للبيئة هي المواد

		<u>ـار الأول</u>	الاختب	
		(x) أمام العبارة الخاطئة:	ارة الصحيحة وعلامة	ا - ضع علامة $()$ أمام العب
()	وأحداث	مشهد مسرحى مقدمة	1. يجب أن يتوافر في أي
()			2. لا تتنوع موارد الأسرة
()	حياة مستدامة	یساعدنا علی عیش	3. إعادة استخدام الأشياء
()	دِ البشرية	متلكها الأسرة من الموار	4. المنزل والسيارة التى ت
			يلي:	2- إختر الإجابة الصحيحة مما
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الأرض هوا	فى الحفاظ على كوكب	 أحد الأساليب الإيجابية
				(أ <mark>) شراء</mark> الأشياء
		ىياء بشكل عشوائي	(د) التخلص من الأش	(ج) الاستهلاك
		•	غ من مصروفك ف <i>ى</i>	2. <mark>تتمثل أهمية</mark> إدخار مبلغ
لطريق	(د)معرفة ا	(ج)بناء الكبارى	(ب)حل المشكلات	(أ)شراء م <mark>ا تحتاجه</mark>
		•	ت الموسيقية بإستخدام	3. يمك <mark>نك تنفيذ إحدى</mark> الآلا
كيميائية	(د)المواد ال	(ج)المواد الزجاجية	(ب)المخلفات	(أ)الموارد البيئية
	لامحها.	لاستكمال ما	<mark>حیة تعتمد علی</mark>	4. الشخصي <mark>ات داخل المسر</mark>
	(د)المسرح	(ج) الإكسسوارات	<mark>(ب)</mark> الميزانية	(أ)الأزياء
	(4		<u>3</u> - أكمل العبارات الأ <mark>تية:</mark>
	•	9 0		
		9	من المشكلات	2. إهدار الموارد البلاستيكية
	جديد.	لإخبارالأشكاص عن حدث.	<mark>طريقة</mark> جيدة ومفيدة	3. يعتبر
	•	تسمى عملية		
		, ,		صل ما في العمود(أ) بما يناسب
				,
1				الإكسسوارات
ىيات	رمح السحص	اشیاء یستکمل بها ما		الممثل
	الأراء التمثرا	الشخص الذي رقوم ر		بالمسرحية المؤلف
	كيميائية	رد) المسرح (د) المسرح	(X) أمام العبارة الخاطئة: وأحداث () وياة مستدامة () () د البشرية الأرض هو الأرض هو الإرض هو () المواد الكبارى () معرفة الطريق () المواد الزجاجية (د)المواد الكيميائية () المواد الزجاجية (د)المسرح () الإكسسوارات (د)المسرح الموارد	يساعدنا على عيش حياة مستدامة متلكها الأسرة من الموارد البشرية في الحفاظ على كوكب الأرض هو (ب) إعادة تدوير (د) التخلص من الأشياء بشكل عشوائي (ب)حل المشكلات (ج)بناء الكباري (د)معرفة الطريق الموسيقية بإستخدام

	الاختبار الثاني				
	(x) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:				
	1. الأقمشة القديمة ليس لها قيمة في إنتاج منتجات جديدة وذات قيمة				
	()	على الموارد الطبيعية	مستدامة في كيفية الحفاظ	2. تتمثل الحياة ال
	()	سرة من الموارد المادية	والسيارات التى تمتلكها الأس	3. تعتبر العقارات
	()	يسمى الديكور	اللذان تحدث فيهما القصه	4. المكان والزمان
				ىحيحة مما يلى:	2- إختر الإجابة الص
			، أشياء	ادية فيما تمتلكه الأسرة من	1- <mark>تتمثل الموارد الم</mark>
		(د)مواهب	(ج)مهاراتية	(ب)معنوية	(أ)م <mark>حسوس</mark> ة
				لامی بـ	
		عمة	(ب) الإخبار عن برامج غير م	مهمة لأفراد المجتمع	(أ)توصي <u>ل معلومات</u>
			(د)الإخبار عن برامج حدثت في		
			به وسيلة لتحقيق النجاح.	للعمل قبل البدء	3- يُعتبر
أ) التسوق (ب) إعادة الاستخدام (ج) تحويل الموارد (د) التخطيط				(أ) التسوق	
			مراب وملابس خلال		
		(د) شهر	(ج)أسبوع	(ب)يومين	(أ)عام
		(Sign		لآتية: / / الأتية	<u>3</u> - أكمل العبارات ا
نين.	لف الس	به الإنسان منذ آلا	وهو فن أبدع في	م <mark>ن قصاصات الورق</mark> ه <i>ي</i> .	
	جديدة .	حويلها لمنتجات.	ندام الأشياء أو إعادة تدويرها لت	هی إعادة استذ	2- المواد
				علب المواد الغذائية كمقلمة	
	4- الشخصُ الذي يقوم بكتابة النص المسرحي يُسمى				
4- صل ما في العمود (أ)بما يناسبه من العمود (ب)					
		(-		(1)	
			(أ)هي الأشياء المحسور	ير الإبداعي مهم	1 - التفك
			(ب) لأصحاب المهن ال	ي و ميزانية الأُسرة	7.75
	شهر		(ج)قائمة بالمتطلبات و	رد المادية	

الاختبار الثالث	
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	<u>-1</u>
. التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوائي دون وضع قائمة بذلك.	
. التفكير الإبداعي هو التفكير في صنع أشياء جديدة من أشياء قديمة.	
. استخدام منتج غير مغلف بكيس بلاستيكي ، يعتبر من عمليات إعادة التدوير. ()	.3
. الحد من الاستخدام هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها.	4
إختر الإجابة الصحيحة مما يلي:	-2
- تعد مشكلة المواد البلاستيكية من المشكلات التى تضر البيئة.	·1
(أ <mark>)تج</mark> ميع (د)تخزين (ج)تقطيع (د)تخزين	
- احد البنود الضرورية لمواجهة الظروف الطارئة هو	-2
(أ) اختيار التصميم (ب) إعادة التدوير (ج) الادخار (د) التسوق العشوائي	
- الف <mark>سيفساء صور</mark> مصنوعة منمنظمة بجوار بعضها بشكل جمالى.	-3
(أ)قطع الفخار المكسور (ب)إطارات الكوتش	
(ج)الزجاجات البللاستيكية (د)البرطمانات الفارغة	
- المشهد المسرحي هو	4
(أ)مسرحية طويلة (ب) فيلم (ج) مسرحية قصيرة (د)كتاب	
أكمل العبارات الآتية:	
- يعتبر الإبداع أو ا <mark>لتفكير الإبداعي ه</mark> و صانع	-1
- وضع قائمة بما تحتاج إليه من مشتريات، والالتزام بهذه القائمة يسمى	
- أهمية البيان الإعلامي أنه يقوم	
- يعتبر	4
- صل ما في العمود (أ)بما يناسبه من العمود (ب)	<u>-4</u>
(1)	
1- يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية في عمل	
2- يمكن استخدام على المواد الغذائية في عمل (د) أصبع النب	

(ج) مقلمة

3- يمكن استخدام الأوشحة القديمة في

		ار الرابع	الاختبا	
	:	(x) أمام العبارة الخاطئة	لعبارة الصحيحة وعلامة ا	[- ضع علامة (√) أمام اا
(خدام. (عمليات الحد من الاست	كيس من القماش يعد من	1- وضع المشتريات في
(مية. (فراد منها الخدمات التعلي	ننوعة لتلبية احتياجات الأ	2- توفر الدولة وسائل من
()	ات جديدة.	تحويل المخلفات إلى منتج	3- إعادة الاستخدام هو ن
()	ملها للجمهور.	التى يريد الكاتب أن يوص	4- السيناريو هو الرسالة
			ما ي <u>لى</u> :	2- إختر الإجابة الصحيحة م
		•	أحد الموارد المادية	1- تعتبر
	(د)السيارة	(ج)التربة	(ب)الهواء	(أ)الماء
		•	دية كمنظم للأقلام يعتبر	2 <mark>- استخدام</mark> العلب الحدي
	(د)ادخاراً	(ج)إعادة تدوير	(ب)إعادة استخدام	(أ)تسوقاً ذكياً
	• ·	ارد	يراً، يعتبر المنزل من المو	3– <mark>يمتلك سيف منزل</mark> اً كبر
	(د)الفنية	(ج)الزراعية	(ب)الطبيعية	(أ)المادية
		•	فى الأسرة بأنها	4– تتميز <mark>بنود الميزانية</mark>
	(د)ثابتة	(ج)متعددة	(ب)قليلة	(أ)محد <mark>ودة</mark>
				3- أكمل العبارات <u>الآتية:</u>
	المخال		ر <mark>سمي ص</mark> ادر لتقديم	[-البيان الإعلامي هو بيا <mark>ن</mark>
		٧/	الب <mark>لاستيكية</mark> فى صناعة	2– يمكن استخدام الز <mark>جاجات</mark>
	•	هتمام بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<mark>لمال يعتبر</mark> من مظاهر الا	3- المحافظة على الموار <mark>د وا</mark>
للبيئ		لمنتج جدید تسمی مواد.	مها أ <mark>و تدو</mark> يرها وتحويلها	4– الموا <mark>د التي يمكن استخدا</mark>
			يناسبه من العمود (ب)	- صل ما في العمود (أ)بما

(ب)	(1)
(أ) رسالة للجمهور	1- الفسيفساء صورة مصنوعة من
(ب) الإكسسوارات	2- السناريو هو
(ج) قطع صغيرة من مواد مختلفة	3- أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات هي

			الخامس	الاختبار		
			 () أمام العبارة الخاطئة : 	رة الصحيحة وعلامة (>	امام العبا $(\sqrt{\ })$ أمام العبا 1	
	()	عادة التدوير.	قِة يعتبر من عمليات إخ	1- الكتابة على وجهي الور	
	()		نه يحد من الانتباه.	2- البيان الإعلامي مهم لأ	
	()	3- يفضل عند الذهاب إلى المتجر أن تأخذ أكياساً قابلة لإعادة الاستخدام.			
	()		الموارد البشرية.	4- الملابس التىنرتديها من	
				<u>ا</u> ي:	2- إختر الإجابة الصحيحة مما	
	•		م جديدة، يعتبر نوعاً من	حويلها إلى علب معدنية	1- إذابة العلب المعدنية وت	
		ق	(ج)إعادة التدوير (د)التسو	(ب)التخطيط	(أ)الحد من الاستخدام	
					<mark>2– تعتبر مش</mark> كلة بيئية كبر <i>ي</i>	
			إد البلاستيكية	(ب)إهدار الموا	(أ)وضع الميزانية	
			شة	(د)استخدام بواقى الأقم	<mark>(ج)إعادة التدو</mark> ير	
•		، ف <i>ن</i>	مة كبيرة من القماش يسمر	ة بطريقة فنية على قط	3- تث <mark>بيت قصاصات الأ</mark> قمش	
		(د) الأبليك	(ج)التطريز	(ب)النحت	(أ)الرسم	
			ل إعادة التدوير.	هو الخيار الأول قبا	4- يعتبر	
	علامي	(د)البيان الإد	(ج)التسوق الذكي	(ب)إعادة الاستخدام	(أ)الادخار	
		(4)	1:		<u>3- أكمل العبارات الآتية:</u>	
		•	% //	با فقط ی <mark>س</mark> می	1 – شراء المواد الت <mark>ي نحتاج</mark> ه	
		•		موارد	2- الخدمات التعليمي <mark>ة من ال</mark>	
		•	₩.	أر <mark>ض من خ</mark> لال	3- يمكن الاهتمام بكوكب الا	
		•	مناسبة يسمى	ء التي نحتاجها بكميات	4- وضع قائمة لشراء الأشيا	
				سبه من العمود(ب)	<u>4- صل ما في العمود (أ)بما ينا</u>	
			(.)		(أ)	
	ىرحي	ناء الأداء الم	التى ترتديها الشخصيات أث	(أ) الملابس	1- المشهد المسرحي	
		بأداء الأدوار	و قصيرة يقوم فيها الممثلون	(ب) مسرحية	2- الأزياء	
ي آھ	فراء اأة	اأذى تدور	خلاله اظهار الغطار المكان	(ح) دته من	1,2≤1,11 −3	